

## Kindercatechese Groep C

### Nodig:

- Stiften/pennen
- Papier
- Memory spel
- Avondmaal servies
- Brood
- Druivensap
- Tafelkleed
- Servetten

### Opening & Verkenning

Heet de kinderen van harte welkom, thema van vandaag is avondmaal. We lezen het verhaal van de regenboog en tijdens het verhaal tekenen de kinderen mee.

#### *Het verhaal van de regenboog*

*“Jongens!” roept Noach opgewonden naar beneden. “Kom allemaal eens kijken!” Hij kan zijn ogen nauwelijks geloven: het regent niet meer! De donkere hemel is opengebroken. Veertig dagen lang kletterde de regen op het dak van de ark en tegen de ramen. Maar nu dansen de eerste zonnestrallen over de golven. Beneden in het schip is het zo’n geschreeuw en gekrijs dat niemand het roepen van vader hoort. De dieren zijn net wakker geworden en totdat ze gevoerd zijn, zijn ze niet te houden. Ze snateren, piepen en loeien. Met z’n zevenen hebben ze hun handen vol om al die monden en snavelen vol te stoppen. Eindelijk wordt het stiller.*

*Noach roept nog eens: “Kom eens kijken. Het is droog!” Ze kijken verbaasd naar buiten. Aan zoveel licht zijn hun ogen niet meer gewend. “We laten één van de duiven uit de ark om te zien hoe het met het water staat,” stelt Noach voor. De duif vliegt vrolijk weg, naar buiten. Maar al snel komt hij weer terug. Hij vindt nog geen droge grond om op te gaan zitten. Ze moeten nog even geduld hebben. Zeven dagen later laat Noach opnieuw een duif uitvliegen. Die komt niet meteen weer terug.*

*Pas tegen de avond roept Jafet: “Kijk daar, de duif die we vanmorgen weggestuurd hebben, en hij heeft wat in zijn snavel”. Nu zien de anderen het ook: “Een takje van een olijfbom met knopjes en jonge blaadjes!” “God in de hemel, wij danken U voor onze redding”, zegt Noach dankbaar. “U hebt ons voor de dood bewaard. U laat ons hart weer vrolijk zijn. Onze ogen mogen zich verheugen over het leven dat U ons opnieuw geeft”, en de anderen zeggen mee: “De HERE zij geprezen! Amen.” De volgende dag laat Noach weer een duif uit. Dit keer blijft hij voorgoed weg.*

*Nu weten zij het zeker: het land is weer droog. De vogel heeft een plaats gevonden om te rusten. Een paar dagen moeten Noach en zijn familie nog wachten tot ze het schip verlaten kunnen. Het water van de verwoesting vloeit langzaam weg. Een warme wind helpt mee om de aarde droog te blazen. Dan leggen de mannen met vereende krachten de brede loopplank uit. Ze zetten de grote deur wagenwijd open. Ondertussen openen de vrouwen in het schip de deuren van alle kooien. De dieren ruiken de aarde al. Ze zijn ongeduldig en dringen naar buiten. Ze kunnen nauwelijks wachten tot ze weer vrij kunnen rondlopen. Als de dieren vrij zijn, willen ook de mensen weer vaste grond onder hun voeten voelen. Noach rent juichend het schip uit. Hij bukt zich en laat de aarde tussen zijn vingers doorlopen. Ze omhelzen elkaar. Sem, Cham en Jafet voeren met hun vrouwen een vreugdedansje uit. Noach omarmt zijn Myrja. Wat is dit nieuwe leven prachtig!*

*Plotseling blijven ze met open mond staan. Ze worden ineens helemaal stil. Vol verbazing kijken ze naar de hemel. Boven de wolken staat een grote, stralende regenboog. “Prachtig”, stamelen ze. Ze zijn sprakeloos. Eerst weten ze niet wat die regenboog kan betekenen. Maar God geeft Noach het antwoord. “Deze regenboog verbindt hemel en aarde. Hij is een brug tussen mij en jullie”, zegt Hij. “Ook als de mensen weer kwaad zullen doen, zal ik hen bewaren. Nooit meer zal ik de aarde verwoesten. Lente en zomer, herfst en winter zullen elk jaar weer terugkeren. Jullie taak is het om te zaaien en te oogsten. Steeds wanneer jullie mijn stralende boog in de wolken zien, denk dan aan mijn trouw. Ik, de levende God, bewaar jullie en het leven van al jullie nakomelingen.” Als jij weer eens een regenboog ziet, denk dan maar aan wat God tegen Noach heeft gezegd. De regenboog vertelt twee dingen:*

- Gods houdt van je.
- God zorgt voor je.

### **1<sup>e</sup> Verwerking**

Tijdens het voorlezen van het verhaal, hebben de kinderen het verhaal mee getekend. We laten elkaar de tekeningen zien. We zoeken naar de overeenkomsten in de tekeningen en naar de verschillen.

Met als slotvraag: Waar draait het om in dit verhaal en wat heeft dat met het avondmaal te maken?

Het avondmaal gaat ook over die twee dingen zoals ook in het verhaal van Noach en de regenboog: God houdt van je en God zorgt voor je! Praat met de kinderen over de avondmaalsviering die ze zelf hebben meebeleefd een vorige keer. Wat gebeurde er? Hoe ging het er precies aan toe?

### **2<sup>e</sup> Verwerking**

Vertel de kinderen dat jullie gaan oefenen met verschillende manieren om het avondmaal te vieren. Wat heb je daar allemaal voor nodig? Laat de kinderen de benodigdheden opnoemen en verzamel deze. Laat de kinderen eerst voordoen hoe er in hun kerk avondmaal wordt gevierd. Stel hierbij ook vragen, bijvoorbeeld: worden er stoelen en/of een tafel gebruikt? Zo ja, waar staan die dan? Staat de beker met wijn of druivensap ergens, of houdt iemand die vast? Waar dan? Staat het bord met het brood of de matses ergens, of houdt iemand dat vast? Waar dan?

### **3<sup>e</sup> Verwerking**

We spelen het "Blijf aan mij denken avondmaal memory"

Wanneer er twee dezelfde plaatjes omgedraaid worden, stel je de vraag

-wat zie je op de plaatjes?

-weet je wat de betekenis is van het plaatje?

-heb jij er iets speciaals mee?