

Kindercatechese Groep A en B 3 juni 2018

Nodig:

- Copieën werkbladen
- Stiften
- Lijm
- Scharen
- Kartonnen bekertjes en borden

Opening & Verkenning

Heet de kinderen van harte welkom en lees het volgende verhaal:

Het verhaal van de regenboog

“Jongens!” roept Noach opgewonden naar beneden. “Kom allemaal eens kijken!” Hij kan zijn ogen nauwelijks geloven: het regent niet meer! De donkere hemel is opengebroken. Veertig dagen lang kletterde de regen op het dak van de ark en tegen de ramen. Maar nu dansen de eerste zonnestralen over de golven. Beneden in het schip is het zo’n geschreeuw en gekrijs dat niemand het roepen van vader hoort. De dieren zijn net wakker geworden en totdat ze gevoerd zijn, zijn ze niet te houden. Ze snateren, piepen en loeien. Met z’n zevenen hebben ze hun handen vol om al die monden en snabels vol te stoppen. Eindelijk wordt het stiller.

Noach roept nog eens: “Kom eens kijken. Het is droog!” Ze kijken verbaasd naar buiten. Aan zoveel licht zijn hun ogen niet meer gewend. “We laten één van de duiven uit de ark om te zien hoe het met het water staat,” stelt Noach voor. De duif vliegt vrolijk weg, naar buiten. Maar al snel komt hij weer terug. Hij vindt nog geen droge grond om op te gaan zitten. Ze moeten nog even geduld hebben. Zeven dagen later laat Noach opnieuw een duif uitvliegen. Die komt niet meteen weer terug.

Pas tegen de avond roept Jafet: “Kijk daar, de duif die we vanmorgen weggestuurd hebben, en hij heeft wat in zijn snabel”. Nu zien de anderen het ook: “Een takje van een olijfbom met knopjes en jonge blaadjes!” “God in de hemel, wij danken U voor onze redding”, zegt Noach dankbaar. “U hebt ons voor de dood bewaard. U laat ons hart weer vrolijk zijn. Onze ogen mogen zich verheugen over het leven dat U ons opnieuw geeft”, en de anderen zeggen mee: “De HERE zij geprezen! Amen.” De volgende dag laat Noach weer een duif uit. Dit keer blijft hij voorgoed weg.

Nu weten zij het zeker: het land is weer droog. De vogel heeft een plaats gevonden om te rusten. Een paar dagen moeten Noach en zijn familie nog wachten tot ze het schip verlaten kunnen. Het water van de verwoesting vloeit langzaam weg. Een warme wind helpt mee om de aarde droog te blazen. Dan leggen de mannen met vereende krachten de brede loopplank uit. Ze zetten de grote deur wagenwijd open. Ondertussen openen de vrouwen in het schip de deuren van alle kooien. De dieren ruiken de aarde al. Ze zijn ongeduldig en dringen naar buiten. Ze kunnen nauwelijks wachten tot ze weer vrij kunnen rondlopen. Als de dieren vrij zijn, willen ook de mensen weer vaste grond onder hun voeten voelen. Noach rent juichend het schip uit. Hij bukt zich en laat de aarde tussen zijn vingers doorlopen. Ze omhelzen elkaar. Sem, Cham en Jafet voeren met hun vrouwen een vreugdedansje uit. Noach omarmt zijn Myrja. Wat is dit nieuwe leven prachtig!

Plotseling blijven ze met open mond staan. Ze worden ineens helemaal stil. Vol verbazing kijken ze naar de hemel. Boven de wolken staat een grote, stralende regenboog. “Prachtig”, stamelen ze. Ze zijn sprakeloos. Eerst weten ze niet wat die regenboog kan betekenen. Maar God geeft Noach het antwoord. “Deze regenboog verbindt hemel en aarde. Hij is een brug tussen mij en jullie”, zegt Hij. “Ook als de mensen weer kwaad zullen doen, zal ik hen bewaren. Nooit meer zal ik de aarde verwoesten. Lente en zomer, herfst en winter zullen elk jaar weer terugkeren. Jullie taak is het om te zaaien en te oogsten. Steeds wanneer jullie mijn stralende boog in de wolken zien, denk dan aan mijn trouw. Ik, de levende God, bewaar jullie en het leven van al jullie nakomelingen.” Als jij weer eens een regenboog ziet, denk dan maar aan wat God tegen Noach heeft gezegd. De regenboog vertelt twee dingen:

- Gods houdt van je.
- God zorgt voor je.

Het avondmaal gaat ook over die twee dingen: God houdt van je en God zorgt voor je! Praat met de kinderen over de avondmaalsviering die ze zelf hebben meebeleefd een vorige keer. Wat gebeurde er? Hoe ging het er precies aan toe?

1^e Verwerking

Deel kopieën van werkblad 1 en 2, scharen, lijm en kleurpotloden of stiften uit.

Vraag de kinderen om de benodigde plaatjes uit werkblad 1 te knippen en die op werkblad 2 te plakken, zodat je kunt zien hoe het avondmaal wordt gevierd.

De dingen of personen die ze missen, mogen ze erbij tekenen.

Bespreek het werkblad met de kinderen en benoem samen alle onderdelen en personen.

Wat viel de kinderen op aan de viering? Wat begrepen ze niet?

Als de kinderen zelf hebben meegevierd: hoe vonden ze het om mee te doen?

Als ze niet hebben meegevierd: hoe vonden ze het om te zien wat de volwassenen deden?

2^e Verwerking

Zet het avondmaalservies op tafel en laat de kinderen het bekijken.

Ga hierover in gesprek met de kinderen.

Vinden ze het servies mooi of niet?

Is het een feestelijk servies of zijn het 'gewone' gebruiksvoorwerpen?

Wat vinden de kinderen passen bij het avondmaal: een servies dat er eenvoudig uitziet, of juist een heel opvallend servies met veel versiering? Waarom vinden ze dat?

Wat zit er in de beker?

Wijn/ of druivensap.

Welke kleur heeft wijn/ druivensap?

Rood

Wat betekent de kleur rood?

Bloed

Liefde

Leven

Een slokje uit de beker betekent dat God van je houdt en als je pijn hebt, dat God er voor je wilt zijn.

Wat hoort er op het bord?

Brood

Wanneer eet je brood?

Als je honger hebt?

Wat betekent het stukje brood tijdens het avondmaal?

Het brood beteken dat God voor je wilt zorgen.

Geef aan dat de kinderen nu hun eigen avondmaalservies mogen maken. Nodig ze uit om er een regenboog of een hart op te tekenen/ plakken. Zet de papieren bekertjes en bordjes op tafel en deel viltstiften en/of verfspullen uit. Zet de zelfgemaakte serviezen op tafel als iedereen klaar is.

Bespreek ze samen met de kinderen.

Geef aan wat je opvalt en vraag de kinderen om iets te vertellen bij het servies dat ze hebben gemaakt.