

## GROEP C

Vandaag gaan we het hebben over delen.

We beginnen met een testje, om uit te vinden wat jij te delen hebt.

Waar ben jij goed in, en kun je dus delen met een ander...

Kies van elke drie zinnen steeds de zin die het meest bij jou past. Zet een cirkeltje om het symbool.

- Ik kan voor dieren zorgen
- Ik ben sportief
- ! Ik hou van lezen
  
- ! Ik ben een kei in computerspelletjes
  
- Ik speel het liefst buiten
- Mijn kamer is vaak opgeruimd
  
- Ik ben altijd in voor een spel met anderen
- Ik vind het leuk om op kleinere kinderen te passen
- ! Ik verzin vaak zelf verhalen
  
- Ik doe wel eens klusjes voor mijn ouders
- ! Als een klasgenoot ziek is, stuur ik een kaart met een mooie tekst
  
- Ik vind het leuk om iets voor iemand anders te tekenen of te knutselen
  
- ! Op school vind ik nieuwe dingen het leukst
  
- Op school vind ik het speelkwartier het leukst
- Op school vind ik kletsen met anderen het leukst
  
- Mijn lievelingsdier is een lief konijn
- ! Mijn lievelingsdier is een slimme aap
  
- Mijn lievelingsdier is een snelle cheetah

De uitslag

Tel welk symbool je het vaakst hebt omcirkeld

Heb je het vaakst ● gekozen?

Wat jij uit te delen hebt, is een talent om je handen uit de mouwen te steken. Je bent graag met van alles bezig. Je houdt ook van gezelligheid. Samen spelen met anderen, klusjes opknappen, jij vindt het allemaal even leuk. Vooral als je lekker naar buiten mag. Het is altijd handig om jou in de buurt te hebben als er iets geregeld moet worden.

Heb je het vaakst - gekozen?

Wat jij uit te delen hebt, is een talent om voor anderen te zorgen. Of het nu dieren zijn, kleine kinderen of je snipverkouden moeder of vader, aan jou hebben ze een goede vriend. Praten met vrienden of vriendinnen vind je leuk, maar luisteren kun je ook. Het is altijd goed om jou in de buurt te hebben als iemand met een probleem zit.

Heb je het vaakst ! gekozen?

Wat jij uit te delen hebt, is een talent om dingen te bedenken en uit te leggen. Snap je klasgenoot die moeilijke som niet? Jij wilt graag helpen. Ook kun je mooie verhalen of gedichten bedenken waar anderen van kunnen genieten. Het is altijd fijn om jou in de buurt te hebben als er iemand hulp nodig heeft.

Heb je van verschillende dingen ongeveer evenveel?

Gefeliciteerd, je hebt van alles wat uit te delen. Je hebt allerlei talenten. Lees maar eens wat er bij de verschillende symbolen staat. Wat past het best bij jou?

Op de hoek van de straat staat een huis. Het is er ontzettend druk, de hele dag komen en gaan er mensen. Ze komen voor Jezus, die hier een paar weken bij zijn vriend logeert. Iedereen tot in de verre omgeving weet, dat Jezus hier is. Veel mensen komen langs om te praten of omdat ze hopen dat Jezus hen beter kan maken.

Nu is het even rustig. Jezus gaat zijn benen strekken en loopt naar de deuropening. Aan het eind van de straat ziet hij zijn leerlingen aankomen. De twaalf leerlingen hebben een spannende week achter de rug. Ze zijn voor het eerst twee aan twee op pad geweest om de goede boodschap van God te vertellen en mensen beter te maken. Jezus is heel benieuwd hoe het gegaan is. Petrus loopt voorop, hij omhelst Jezus: 'We zijn er weer!' Dan vertellen de leerlingen in geuren en kleuren wat ze hebben meegemaakt. Jezus luistert, vraagt, knikt en lacht.

'Nou', zegt Jezus, 'jullie hebben goed je best gedaan. Jullie zullen wel moe zijn. Hebben jullie al gegeten? Zelf heb ik nog geen kans gehad om te eten, zo druk was het hier. Zullen we naar een stille plek gaan, buiten het dorp? Kom, dan gaan we met de boot, dat is korter. Kunnen we eindelijk eten en uitrusten.' De leerlingen vinden het een goed plan. Ze nemen wat eten mee. Petrus zit al in de boot, met een roeispaan in zijn hand. Ze stappen in en vertrekken. Heerlijk, die rust van het kabbelende water.

Als ze de plek zien waar ze aan land willen, valt hun mond open van verbazing. Waar komen al die mensen vandaan? Hebben ze dat hele eind over het land omgelopen?

Op de wal staat een enorme menigte mensen, nog napuffend van het snelle lopen.

Als Jezus de menigte zo ziet, krijgt hij medelijden. Dat mensen zo'n afstand lopen om hem op te zoeken – ze lijken wel schapen zonder herder. Hij stapt op de menigte af en vol overgave begint hij te vertellen.

Het wordt alsmaar later, de leerlingen krijgen nu toch echt zin in eten. Petrus tikt Jezus op de schouder: 'Het is al laat. In de verre omtrek is geen bakker of boerderij te bekennen. We kunnen de mensen beter nu weg sturen, dan kunnen ze nog ergens eten kopen.' Jezus maakt een afwerend gebaar: 'Nee, geven jullie hen maar te eten.' Petrus reageert lacherig: 'Moeten we dan voor 200 denarie brood gaan kopen voor al die mensen?' 'Petrus', antwoordt Jezus, 'kijk nu hoeveel broden jullie bij je hebben.' De leerlingen kijken snel in de boot: 'Vijf broden en twee vissen.' 'Goed', zegt Jezus, 'haal maar op, dan gaan we nu samen eten.'

De leerlingen kijken elkaar aan - dat is toch nooit genoeg? Hoeveel mensen zijn er wel niet: duizenden! Ze zetten de mensen in groepen bij elkaar. De groepen gaan op het gras zitten.

Jezus pakt de broden en de vissen. Hij spreekt een zegengebed uit en breekt het brood in stukken. De leerlingen brengen de stukken rond. Iedere groep deelt wat ze krijgen. Als iedereen eten heeft, gaan ook de leerlingen en Jezus bij elkaar zitten om te eten. Verbaasd kijkt Petrus om zich heen en zegt: 'Geweldig om met zoveel mensen samen te eten! Alsof we één grote familie zijn. En we hebben allemaal genoeg zo. Hoe is het mogelijk! Moet je kijken, er blijft zelfs nog heel veel over. Het is een wonder!'

## **Het gesprek**

Een aantal dingen zijn er over dit verhaal te zeggen.

Jezus deelt het brood met een grote groep mensen. Er blijkt genoeg voor iedereen: daar waar gedeeld wordt, is er genoeg voor iedereen, is er zelfs te veel.

Jezus wil eigenlijk rusten. Dan ziet hij dat de mensen hem volgen. Als hij dit ziet, begrijpt hij dat de mensen verlangen naar iemand die hen de goede richting op helpt, als een schaapherder de schapen hoedt.

Als de discipelen echt hongerig worden, willen ze de mensen wegsturen omdat er geen eten is. Jezus vraagt hen wat er wel te eten is. Hij laat hen nadenken over wat er wel is, niet over wat er niet is.

Jezus bidt, voor hij gaat delen. Ook voor deze paar broden bidt hij. Hij vindt het niet te weinig. Hij dankt God ervoor. Hiermee wordt het een heilig teken. Het uitdelen van gebroken brood en stukjes vis zijn een voorsmaak van het Avondmaal.

Iedereen kan ervan eten en krijgt genoeg.

Zo is het ook als wij Avondmaal vieren.

We nemen maar een hapje, maar we weten dat Gods goedheid geen einde kent, en er genoeg is voor iedereen.

Er zijn 12 manden met brood over, voor alle 12 de stammen van Israel. Alle twaalf stammen die de lede uitmaken van het volk kunnen er nog door gevoed en verzadigd raken.

## Het gesprek

Het lijkt zo makkelijk om te delen, maar vaak is het nog best moeilijk.

Snoep delen, betekent dat je soms de helft weg geeft. Of de helft krijgt..

Wanneer heb jij voor het laatst iets gedeeld? Wanneer en wat was dat?

Hoe was dat voor jou?

En als je denkt aan het delen van ervaringen, verdriet of blijdschap.

Hoe doe je dat dan?

Wat helpt jou om dingen te delen?

En wanneer is het lastig om dingen te delen?

Wat levert het je op?

Zou je nog iemand willen bedanken omdat hij/ zij iets met je gedeeld heeft?

## ALS ER NOG TIJD IS....

Op de tafel staat een mandje met strookjes, waarop steeds een half spreekwoord staat.

Iedereen mag één strookje pakken, dus krijg je een half spreekwoord. Je moet de andere helft erbij zoeken, dus opstaan en op zoek gaan naar je maatje.

Kennen jullie de spreekwoorden allemaal?

- De één zijn dood... is de ander zijn brood
- Hij zit op water... en brood
- Dat gaat als warme broodjes... over de toonbank
- Vele graantjes... maken één brood
- Daar kun je nog geen droog... brood mee verdienen
- Daar lusten de honden... geen brood van
- Dat brengt geen... brood op de plank
- Hij laat zich de kaas... niet van het brood eten
- Kruimeltjes... zijn ook brood.

Met 'brood' word in de spreekwoorden vaak hetzelfde bedoeld. Heb je een idee?